



МЧС РОССИИ

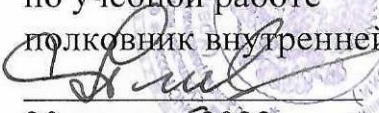
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства
Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и
ликвидации последствий стихийных бедствий»**

Кафедра государственной службы и кадровой политики

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника института
по учебной работе
полковник внутренней службы**

**А.В. Пешков**
30 августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(уровень магистратуры)

Год начала реализации ОПОП: 2022

Екатеринбург

2022

Составители:

Преподаватель кафедры государственной службы и кадровой политики

Доцент, к.э.н., доцент
(Должность, ученое звание, ученая степень)


(Подпись)

П.В. Бочков
(И.О. Фамилия)

Рассмотрено на заседании кафедры
Государственной службы и кадровой политики
«23» июня 2022 г., протокол № 12

Рассмотрено на заседании методического совета института
«12» июля 2022 г., протокол № 8

Код ООП (ОПОП)	Направление подготовки	Профиль	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
38.04.04	Государственное и муниципальное управление		Б1.В.ДВ.07.01

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является знания о макроэкономике как о целостной системе, изучающей функционирование и развитие национального хозяйства страны, анализирующей наиболее актуальные проблемы экономики, воздействие экономической политики государства на экономическую жизнь общества.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- освоение студентами основных закономерностей и тенденций экономической системы;
- сформировать представление об основных формах и видах организационного устройства;
- привить студентам навыки анализа ситуаций на рынке товаров и ресурсов, а также дать им более глубокое понимание того, как функционирует современная экономика страны, какие требуются управленческие решения в экономической и социальной жизни общества.

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-1- Способность проводить анализ социально-экономических, политических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в административно-технологической деятельности	УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: термины, понятия, показатели, характеризующие отдельные процессы и явления в экономике и их реализации на практике Уметь: анализировать явления и тенденции в отечественной и мировой экономике и их реализации на практике Владеть: навыками практического применения процедур принятия коллективных решений и их реализации на практике

РО-4- Способность к сбору, анализу, обработке информации, необходимой для подготовки и оценки управленческих решений в области подбора и расстановки кадров, в том числе с использованием современных кадровых технологий	УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: основные инструменты выработки рациональных экономических решений государством и применения их на практике Уметь: выбирать инструменты выработки рациональных экономических решений государством в области финансового менеджмента и применения их на практике Владеть: навыками использования инструментов экономической политики государства в области финансового менеджмента и их реализации на практике
---	---	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Макроэкономика» относится к вариативной части программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры).

Таблица 3

Пререквизиты	Стратегическое управление
Кореквизиты	Бюджетный процесс в системе публичного управления
Постреквизиты	Антикризисное управление

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по учебному плану			
			Форма обучения очная		Форма обучения заочная	
			Всего часов	Часов в интерактивной форме	Всего часов	Часов в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость дисциплины	3			108	
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем				10,25	
3	Самостоятельная работа				97,75	

	обучающихся					
	- изучение теоретического материала				87,75	
	-подготовка к контрольной работе				10	

Заочная форма обучения

Таблица 4.3

№ те м п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения темы дисциплины, ч													
		Общая	Кол-во аудиторных часов											Самостоятельная работа	
			Всего	Лекций	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Формы контроля							
								Экзамены	Зачеты	Контроль самостоятельной работы	Курсовая работа	Контрольные работы	Рефераты		Расчетно-графические работы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Введение в экономическую теорию	10	2	2											8
	в т.ч. часов в инт. форме														
2	Рынок как форма организации общества	14													14
	в т.ч. часов в инт. форме														
3	Спрос и предложение	14													14
	в т.ч. часов в инт. форме														
4	Конкуренция и монополия	14													14
	в т.ч. часов в инт. форме														
5	Рынки факторов производства	12													12
	в т.ч. часов в инт. форме														
6	Государственная финансовая система. Бюджетно-налоговая политика	8	2			2									6
	в т.ч. часов в инт. форме														
7	Инфляция и антиинфляционная политика	8	2			2									6
	в т.ч. часов в инт. форме														
8	Занятость и безработица. Социальная политика	8	2			2									6
	в т.ч. часов в инт. форме														
9	Международные	6													6

экономические отношения														
в т.ч. часов в инт. форме														
Контрольная работа	10													10
Зачет	4	2,25						2,25						1,75
Итого по дисциплине	108	10,25	2		6			2,25						97,75
в т.ч. часов в инт. форме														

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в экономическую теорию

Предмет экономической теории и его генезис. Основные экономические школы. Блага. Потребности. Ресурсы. Методы исследования экономической теории.

Тема 2. Рынок как форма организации общества

Товарное хозяйство. Товар и его свойства. Рынок и условия его возникновения. Экономические системы. Традиционная экономика, командно-административная экономика, рыночная экономика, смешанная экономика. Способы осуществления экономической координации.

Тема 3. Спрос и предложение

Понятие спроса. Закон спроса. Эластичность спроса и определяющие её факторы. Понятие предложения. Эластичность предложения и фактор времени. Вмешательство государства: установление цены поддержки и потолка цен.

Тема 4. Конкуренция и монополия

Понятие конкуренции и рыночной власти. Типы конкуренции: совершенная и несовершенная. Конкуренция, и её экономическая роль. Антимонopolное регулирование. Монополия и монополия.

Тема 5. Рынки факторов производства

Рынки факторов производства и их виды. Рынок труда. Спрос на факторы и производства, на предложение труда и их факторы. Рынок капитала: понятие, структура, особенности. Рынок природных ресурсов. Рента. Рынок капитала: структура, особенности.

Тема 6. Государственная финансовая система. Бюджетно-налоговая политика

Финансовая система. Государственный бюджет. Государственный долг. Дотации, субсидии, субвенции, льготы.

Тема 7. Инфляция и антиинфляционная политика

Сущность, основные виды и причины инфляции. Подавление и скрытая инфляция, сбалансированная и несбалансированная, прогнозируемая и

непрогнозируемая, импортируемая инфляция. Антиинфляционная политика государства. Экономические и социальные последствия инфляции.

Тема 8. Занятость и безработица. Социальная политика

Особенности рынка труда. Добровольная и вынужденная безработица. Безработица и её формы. Скрытая и открытая безработица. Показатели безработицы и порядок их расчётов. Динамика безработицы. Институциональные аспекты рынка труда. Государственное регулирование занятости: активные и пассивные методы. Сущность социальной политики и её функции. Понятие бедности.

Тема 9. Международные экономические отношения

Международное разделение труда - основа формирования мирового рынка. Причины и роль международной торговли. Платёжный баланс. Баланс текущих операций. Чистые заграничные активы. Баланс движения капиталов. Влияние внешней торговли на микроэкономическое равновесие. Демпинг и антидемпинговые процедуры.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Бочков, П. В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины обучающихся. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) / сост. П. В. Бочков. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 12 с. – Режим доступа: <http://10.97.170.7>

2. Бочков, П. В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) / сост. П.В. Бочков. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 8 с. – Режим доступа: <http://10.97.170.7>

3. Бочков, П. В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к зачету для обучающихся. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) / сост. П.В. Бочков. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 15 с. – Режим доступа: <http://10.97.170.7>

4. Бочков, П. В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: методические указания и варианты контрольной работы для обучающихся. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) / сост. П.В. Бочков. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 21 с. – Режим доступа: <http://10.97.170.7>

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Уровни формирования компетенций

УК-1

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Дискуссия, практические задания, тест
повышенный	Контрольная работа
высокий	Зачет

УК-2

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Дискуссия, практические задания
повышенный	Контрольная работа
высокий	Зачет

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1 Активные формы контроля

Примеры форм контроля	Наименование темы
Контрольная работа	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

1.2. Интерактивные формы контроля

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения оценочных средств
- Дискуссия	<i>Тематика для инициирования дискуссии</i> 1. Основные виды моделей кругооборота доходов и расходов в макроэкономике 2. Макроэкономика и проблемы формирования экономической политики государства. 3. Теневая экономика: структурно-функциональный анализ 4. Методы измерения теневого сектора национальной экономики. 5. Механизм измерения «тени» в России. 6. Эффективность трансформации сбережений инвестиции и степень развитости рынка доходных финансовых активов <i>Критерии оценки ответа при дискуссии</i>

	Критерии оценки дискуссии: Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Оценка «удовлетворительно»- студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.
Тест	Тест 1. В отличие от микроэкономики макроэкономика: А) изучает поведение домашних хозяйств В) не использует умозрительных гипотез С) оперирует преимущественно агрегированными понятиями Д) использует понятия экономического равновесия Е) изучает поведение фирм 2. Какие сектора выделяют в макроэкономике: А) заграница В) сектор домашних хозяйств С) предпринимательский сектор Д) государство Е) заграница, сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор и государство

	3. Все следующее относится к макроэкономическим проблемам, за исключением: A) спад B) инфляция C) безработица D) ценовая дискриминация E) экономический рост 4. ВВП может быть измерен следующими способами, кроме: A) по способу расходов B) по способу двойного счета C) по добавленной стоимости D) по способу доходов E) по конечному продукту 5. Что изучает макроэкономика: A) экономику фирмы B) теорию поведения потребителей C) экономику в целом D) рынки факторов производства E) рынок благ 6. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим: A) инфляция, безработица, реальный ВВП B) себестоимость, полные издержки C) предельные издержки D) производительность труда и заработная плата E) коэффициент эластичности 7. Как называется экономическая политика, если её инструментами являются налоги и государственные расходы: A) инвестиционная B) монетарная C) валютная D) фискальная E) антимонопольная 8. Направление в макроэкономике, появившееся после кризиса 1929 года, утверждающее о необходимости вмешательства государства в регулирование совокупного спроса, называется: A) институционализм B) монетаризм C) неоклассическое направление D) направление, основанное на теории рациональных ожиданий E) кейнсианское направление
--	---

	9. Кругооборот доходов и расходов в закрытой экономике доказывает, что: А) доходы в экономике меньше расходов В) доходы в экономике больше расходов С) доходы в экономике равны расходам D) экономика не сбалансирована и требуются внешние займы Е) расходы больше доходов в силу имеющихся сбережений и кредитов 10. К конечной продукции относится: А) продукция, не подлежащая переработке и перепродаже В) полуфабрикаты С) продукция одного цеха для другого D) внутрипроизводственная продукция Е) запасы материалов на складах <i>Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий</i> Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»; от 80 до 89% - оценка «хорошо», от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно», менее 60% - оценка «неудовлетворительно».
Практические задания	Задача №1 Квартальные темпы инфляции последовательно составили 5 %, 6 %, 3 %, -2 %. Каков индекс инфляции за год? Как изменилась величина номинального и реального дохода домохозяйства за квартал, если к началу 1-го квартала доход был равен 100 тыс. руб. и он увеличивался на 2 % за каждый квартал? Задача №2 Дана функция потребления $C = 100 + 0,8 \cdot Y$, инвестиции $I = 50$. Каков равновесный уровень дохода? Каков уровень сбережений в точке равновесия? Если инвестиции возрастут до 100, то как это повлияет на равновесный доход? Найти величину мультипликатора. Задача №3 Имеется следующая информация о национальной экономике: $Y = 1000$; $I = 300$; $G = 100$; $T = 200$; $C =$

	600. Как изменится национальный доход, если ставка налогообложения t увеличится в два раза? Задача №4 Определить графическим методом величину и вид разрыва в экономике, если фактический ВВП равен 300, автономные расходы равны 125, потенциальный ВВП равен 400. <i>Критерии и шкала оценивания</i> Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающие, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.
--	---

2. Промежуточная аттестация

Примеры форм	Примерные варианты наполнения оценочных средств
--------------	---

контроля	
-Зачет	Вопросы для подготовки к зачету 1. Предмет изучения макроэкономики. Основные макроэкономические понятия и процессы. 2. Соотношение и взаимосвязь предмета общей экономической теории и макроэкономики. Основные функции макроэкономики. 3. Методологические и методические аспекты макроэкономического анализа. 4. Основные макроэкономические субъекты: мотивация поведения и функциональная роль в экономике. 5. Модель кругооборота доходов и расходов как инструмент анализа системы связей между макроэкономическими субъектами. 6. Макроэкономика как теоретическая основа разработки экономической политики государства. 7. Основные типы показателей развития национальной экономики. 8. Общественное производство: сущность, структура, функции. 9. Общественное воспроизводство. Концепции воспроизводства в экономической науке. 10. Система национальных счетов: сущность и роль в регулировании макроэкономических процессов. 11. Основные макроэкономические показатели системы национальных счетов. 12. Методы расчета валового и внутреннего продукта. 13. Система макроэкономических индикаторов социально-экономического положения страны. 14. Совокупный спрос и его составляющие. Ценовые и неценовые факторы, которые влияют на динамику совокупного спроса. 15. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. 16. Равновесие в модели AS-AD. Изменение равновесия экономики. 17. Потребление: понятие, виды. Анализ факторов, влияющих на потребление населения. 18. Сбережение. Виды и мотивы сбережений в национальной экономике. 19. Инвестиционный спрос. 20. Типы инвестиций. Функция инвестиций. Факторы определяющие функцию инвестиций. 21. Теория мультипликатора инвестиций. Принцип акселератора.

	22. Инвестиционная политика. 23. Понятие денег, их основные характеристики и функции в рыночной экономике. 24. Денежная система. Основные типы денежных систем. 25. Денежный рынок как структурная составляющая рынка финансовых активов. 26. Методы обеспечения макроэкономического равновесия на денежном рынке. 27. Модель совместного равновесия на рынке благ и финансовых активов. Эффективный спрос. 28. Общее макроэкономическое равновесие в концепции неоклассического синтеза. 29. Нарушение общих пропорций в национальной экономике. Пути преодоления неравновесия в процессе функционирования национальной экономики. 30. Роль государства в формировании условий общего макроэкономического равновесия. Пример билета		
	ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России	Билет № ... Кафедра государственной службы и кадровой политики Дисциплина «Макроэкономика»	Утверждаю Зав. кафедрой _____. «__» _____ 202_ г.
	1. Предмет изучения макроэкономики. Основные макроэкономические понятия и процессы. 2. Денежная система. Основные типы денежных систем.		

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточной аттестации

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Макроэкономика» приведены в таблице.

№	Показатели для оценки устного ответа на зачете	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	Знание сущности основных категорий, основных положений методологии; понимание и умение использовать современные	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей	УК-1 УК-2	Оценка «Зачтено»

	методы применительно к различным ситуациям; умение правильно и грамотно строить свои ответы на поставленные вопросы, основываясь на полученных знаниях. Задание выполнено без ошибок, либо допущены незначительные ошибки в отдельных разделах или расчетах.	профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.		
2	Незнание основ положения теории, основных понятий и категорий; неумение отвечать на поставленные вопросы из-за отсутствия соответствующих знаний. Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками.	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	УК-1 УК-2	Оценка «Не зачтено»

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Корнейчук Б.В. Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б.В. Корнейчук. – М., 2019 – 386 с.

8.2. Дополнительная литература

2. Балтина А.М. Финансовый менеджмент в секторе государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Балтина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 173 с. — 978-5-7410-1894-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78920.html>

8.3. Электронные ресурсы

3. Балтина А.М. Финансовый менеджмент в секторе государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Балтина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 173 с. — 978-5-7410-1894-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78920.html>

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал ЭСМ
2. <http://www.mchs.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. Режим доступа: <http://eLibrary.ru>
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: содержит электронные версии книг, учебников, монографий, сборников научных трудов как отечественных, так и зарубежных авторов, периодических изданий. Режим доступа: <http://www.rbc.ru>
5. Информационно-справочная система «Гарант» [Электронный ресурс]: содержит базу данных правовых документов. Режим доступа: <https://www.garant.ru>
6. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.bibliocomplectator.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://www.e.lanbook.ru>
8. <http://10.97.170.7> – электронная библиотека УрИ ГПС МЧС России
9. <http://79.172.63.200/www/index.php> – СДО «To study»

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Офисный пакет Microsoft Office.
2. Операционная система Windows.
3. Информационно-справочная система «Гарант» и другое программное обеспечение (при наличии права использования и применения).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.

4. Просмотр рекомендуемой литературы.

5. Выполнение заданий для самостоятельной работы.

6. Аккуратное и своевременное ведение рабочей тетради на практических занятиях.

7. Выполнение контрольной работы.

8. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, включая выполнение и защиту курсовых работ (проектов), самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное место отработки практических навыков.

13. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине (модулю) в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положение и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе (модуле) дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью»
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры).
магистерская программа «Кадровые технологии в управлении противопожарной и техногенной безопасностью»

Утвердить следующие изменения в рабочую программу дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью» на 2023-2024 учебный год:

1. В Разделе 6 «Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине» вносятся следующие изменения: с учетом обновления содержания и конкретизации формируемых компетенций в учебно-методической документации указан 2023 год внесения изменений.

1. Бочков, П.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) / П. В. Бочков. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2023.

2. Бочков, П. В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: методические указания и варианты контрольной работы для обучающихся. Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) / сост. П.В. Бочков. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 21 с.

2. В Разделе 7 «Оценочные материалы (средства) для проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине» вносятся следующие изменения:

2.1. При наполнении фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля указываются формируемые компетенции.

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1. Активные формы контроля

Примеры форм контроля	Наименование темы	Оцениваемая (ые) компетенция (и), коды
-----------------------------	-------------------	--

Контрольная работа	1.Введение в экономическую теорию 2.Рынок как форма организации общества 3.Спрос и предложение 4.Конкуренция и монополия 5.Рынки факторов производства	УК - 1
	6.Государственная финансовая система. Бюджетно-налоговая политика 7.Инфляция и антиинфляционная политика 8.Занятость и безработица. Социальная политика 9.Международные экономические отношения	УК - 2
Решение практических задач; тест	1.Введение в экономическую теорию 2.Рынок как форма организации общества 3.Спрос и предложение 4.Конкуренция и монополия 5.Рынки факторов производства	УК - 1
	6.Государственная финансовая система. Бюджетно-налоговая политика 7.Инфляция и антиинфляционная политика 8.Занятость и безработица. Социальная политика 9.Международные экономические отношения	УК - 2

Критерии оценки тестирования:

- Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
- Количество правильных ответов.

Шкала оценивания:

- «отлично» - процент правильных ответов 80-100%;
- «хорошо» - процент правильных ответов 65-79%;
- «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64%;
- «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%

1.2. Интерактивные формы контроля

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств	Оцениваемая (ые) компетенция (и), коды
Дискуссия	1.Основные виды моделей кругооборота доходов и расходов в макроэкономике 2.Макроэкономика и проблемы формирования экономической политики государства 3.Теневая экономика: структурно-функциональный анализ 4.Методы измерения теневого сектора национальной экономики 5.Механизм измерения «тени» в России	УК - 1
	6.Эффективность трансформации сбережений инвестиции и степень развитости рынка доходных финансовых активов 7.Инфляция как многофакторный процесс в чем заключается? 8.Инфляция спроса и предложения, отличительные	УК - 2

	особенности 9.В чем заключается государственная система антиинфляционных мер? 10.Финансовый рынок: структура и механизм функционирования 11. Может ли безработица принести пользу обществу? 12.Внешнеторговая политика, ее виды, инструменты, условия и последствия реализации 13. Платежный баланс и его структура. Условия равновесия платежного баланса 14. Международное разделение труда, теория сравнительных преимуществ в мировой торговле и ее современная интерпретации 15. Внешнеторговая политика, ее виды, инструменты, условия и последствия реализации	
--	---	--

2. Промежуточная аттестация

Примеры форм контроля	Оцениваемая компетенция, коды	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Зачет	УК-1	1. Значение изучения макроэкономики для специалистов пожарной охраны 2. Предмет макроэкономика 3. Блага, потребности, ресурсы 4. Функции и методы экономической теории 5. Типы экономических систем 6. Основные черты и проблемы командно-административной и рыночной экономики 7. Рынок, его структура, виды и основные функции 8. Преимущества и недостатки рыночной экономики 9. Основные элементы рыночного механизма 10. Основные типы рыночных структур 11. Спрос и предложение как базовые параметры рыночной системы 12. Рыночное равновесие: равновесная цена и ее динамика 13. Эластичность спроса и предложения 14. Механизм ценообразования в рыночной экономике 15. Цена и её основные функции. Виды цен 16. Рыночный монополизм и его последствия 17. Рыночная конкуренция и ее виды 18. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике 19. Антимонopolная политика в России 20. Предприятие в условиях совершенной конкуренции 21. Рынки факторов производства, их виды и особенности 22. Использование ресурсов: правило наименьших издержек и правило максимизации прибыли 23. Рынок труда. Модель монополии на рынке труда 24. Рынок капитала. Равновесие на рынке капитала 25. Рынок природных ресурсов. Цена земли как

		дисконтированная стоимость
	УК-2	26.Федеральный бюджет, его структура и функции 27.Бюджетный дефицит и его влияние на экономику. Кривая Лаффера 28. Государственный долг. Внутренний и внешний долг и их влияние на экономику 29. Налоги и их виды. Основы налоговой политики 30. Структура бюджетной России. Межбюджетные отношения 31.Инфляция спроса и инфляция предложения 32.Антиинфляционная политика России 33. Инфляция, ее виды и социально-экономические последствия 34.Оценка инфляции (кейнсианство и монетаризм) 35. Безработица и её причины. Естественный уровень безработицы 36.Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая 37.Инфляция и безработица. Кривая Филипса 38.Государственное регулирование занятости. Проблема социальной защиты населения 39.Современное мировое хозяйство и международное разделение труда 40.Международная торговля: концепция сравнительных преимуществ 41.Платежный баланс 42.Свободная торговля и протекционизм 43.Миграция капитала и рабочей силы 44.Демпинг и антидемпинговые процедуры

Примерные вопросы для проверки остаточных знаний

Вопрос (задача)	Оцениваемая компетенция
1.Проявление несостоятельности рынка — это а) повышение темпа инфляции б) уменьшение маржинальной отдачи в) внешние (побочные) эффекты г) все перечисленное 2. Общественные блага — это товары а) созданные обществом в течение определенного периода времени б) созданные в течение всей истории существования общества в) необходимые для экономического процветания общества г) которые могут потреблять одни потребители, даже если эти товары одновременно потребляют другие люди 3. К функциям государства в рыночной экономике относятся а) законотворческая деятельность б) поддержание конкурентной среды в) антициклическое регулирование экономики г) все перечисленное.	УК-1

4.Макроэкономический анализ используются при изучении: а) уровня занятости в регионе; б) механизма рыночного ценообразования; в) равновесия на рынке денег; г) структуры потребительских расходов отдельного домохозяйства. 5.Национальное богатство – это... а) совокупность материальных и культурных благ, которые созданы трудом людей за определенный период и которыми располагает общество в данный момент; б) суммарная стоимость всех видов продукции, произведенной за отчетный период; в) выраженная в денежной форме часть национального дохода, предназначенная для личного потребления; г) вновь созданная в отраслях материального производства стоимость. 6.Какие из перечисленных переменных являются экзогенными в модели совокупного спроса и совокупного предложения (несколько правильных ответов): а) увеличение денежной массы б) уровень занятости; в) изменение величины государственных расходов; г) величина инвестиций; д) уровень инфляции; е) снижение ставки налогов; ё) уровень выпуска.	
1.Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать трансфертные платежи, то полученная сумма – это а) личный доход б) амортизация в) чистый национальный продукт г) располагаемый доход 2.Модель круговых потоков иллюстрирует а) процесс формирования рыночных цен б) взаимодействие между Центральным банком, коммерческими банками, вкладчиками банков и теми, кто берет у банков деньги в кредит в) взаимосвязи основных экономических субъектов г) взаимодействие факторов экономического роста 3. Если общий уровень цен в стране за год существенно вырастет, а производство товаров и услуг не изменится, то при прочих равных условиях а) реальный валовой внутренний продукт (ВВП) увеличится б) номинальный ВВП уменьшится в) номинальный ВВП увеличится г) реальный уровень жизни в стране повысится 4. Политика, означающая манипулирование налогами и государственными расходами с целью воздействия на экономику называется: а) налогово-бюджетная; б) внешнеэкономическая политика;	УК-2

в) политика доходов; г) денежно-кредитная политика. 5. В качестве встроенного стабилизатора не выступает: а) программа общественных работ; б) пособия по безработице; в) сбережения корпораций г) субсидии фермерам. 6. Отказ государства обслуживать и погашать свои обязательства называется: а) эмиссией; б) дефолтом; в) рефинансированием; г) бюджетированием; д) бюджетным дефицитом. 7. Отрицательными результатами финансирования дефицита госбюджета за счет займов могут явиться: а) возможность осуществления структурных преобразований в экономике б) уменьшение совокупного спроса за счет сокращения частных инвестиций в) создание новых рабочих мест г) рост затрат на обслуживание долга д) утечка ресурсов и сокращение производственного потенциала страны.	
---	--

Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по промежуточному контролю:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Контрольная работа	Содержание, оформление, полнота работы	Работа выполнена самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны; оформление отвечает установленным требованиям; показано знание теоретического материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал излагается грамотно, логично, последовательно; во время защиты показано умение кратко, доступно представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.	«Отлично»
		Работа выполнена самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны; имеются недочеты в оформлении курсовой работы; показано знание теоретического материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал не всегда излагается логично, последовательно; во время защиты показано умение кратко, доступно представить	«Хорошо»

		результаты исследования, однако затруднены ответы на поставленные вопросы.	
		Работа выполнена самостоятельно, не содержит элементы новизны; имеются недочеты в оформлении курсовой работы; не в полной мере владение теоретическим материалом по рассматриваемой теме, анализ и аргументирование точки зрения, обобщение и выводы вызывают затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; во время защиты имеются затруднения в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.	«Удовлетворительно»
		Работа выполнена не самостоятельно, не имеет научно-практический характер, не содержит элементы новизны: оформление не соответствует установленным требованиям; отсутствует понимание и владение материалом по рассматриваемой теме.	«Неудовлетворительно»
Зачет	Правильность и полнота ответа	Дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине. доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы	«Зачтено»
		Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос	«Не зачтено»

3. В Разделе 8. «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины» вносятся следующие изменения:

8.1. Основная литература

1. Бозо Н.В. Макроэкономика: учебник / Бозо Н.В. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7782-4580-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126564>

2. Корнейчук Б.В. Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б.В. Корнейчук. – М., 2019 – 386 с. – 13 шт.

8.2. Дополнительная литература

3. Балтина А.М. Финансовый менеджмент в секторе государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Балтина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 173 с. — 978-5-7410-1894-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78920.html>

4. Экономика : учебник / В. И. Бережной, Т. Г. Марцева, О. В. Бережная [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-394-04721-3. — Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230180>

5. Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 723 с. — ISBN 978-5-394-01762-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85202>

2. В раздел 9 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», профессиональные базы данных и информационно-справочные системы необходимые для освоения дисциплины» вносятся следующие изменения

1. ГАС «Управление» <https://gasu.gov.ru/>

2. Государственно-частное партнерство // https://www.economy.gov.ru/material/departments/d22/gosudarstvenno_chastnoe_partnerstvo/

3. Национальные проекты Российской Федерации <http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/>

4. интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

5. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <http://www.Официальный.economy.gov.ru>

6. Портал Госпрограмм РФ // <https://programs.gov.ru/>

7. Российский статистический ежегодник <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/12994>

8. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru

9. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов <https://regulation.gov.ru/>

Составитель

Доцент, к.э.н., доцент
(Должность, ученое звание, ученая степень)


(Подпись)

П.В. Бочков
(И.О. Фамилия)

20.06.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№_17_ от_26 июля 2024 г._

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей (учебной) программе дисциплины
«Макроэкономика»

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и
муниципальное управление (уровень магистратуры),
программа - Кадровые технологии управления противопожарной и
техносферной безопасностью

Утвердить следующие изменения в рабочую (учебную) программу дисциплины «**«Макроэкономика»** на 2024-2025 учебный год:

В Раздел 6 **Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине** вносятся следующие изменения: с учетом обновления содержания и конкретизации формируемых компетенций в учебно-методической документации указан 2024 год внесения изменений.

В раздел 8. **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины** вносятся следующие изменения:

8.1. Основная литература

1. Бозо, Н. В. Макроэкономика: учебник / Н. В. Бозо. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7782-4580-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126564>

8.2. Дополнительная литература

4. Балтина, А. М. Финансовый менеджмент в секторе государственного управления: учебное пособие / А. М. Балтина. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 173 с. — ISBN 978-5-7410-1894-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78920>

5. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / С. Ю. Наумов, М. М. Мокеев, А. А. Подсумкова, Н. С. Гегедюш. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 554 с. — ISBN 978-5-394-01417-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57137>

6. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786>

В раздел 9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», профессиональные базы данных и информационно-справочные системы, необходимые для освоения дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Государственная система правовой информации – официальный Интернет-портал правовой информации // URL: <http://pravo.gov.ru/>
2. Государственная автоматизированная информационная система «Управление» // URL: <https://gasu.gov.ru/stratdocuments>
3. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» // URL: <https://budget.gov.ru>
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
5. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
6. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях // URL: <https://bus.gov.ru/>
7. Финансы и закупки. Учетная политика // URL: <https://mchs.gov.ru/deyatelnost/finansy-i-zakupki/uchetnaya-politika>
8. КонсультантПлюс // URL: <https://www.consultant.ru/>
9. Гарант // URL: <https://www.garant.ru/>

Составитель

Доцент кафедры ГсиКП, к.э.н., доцент



П.В. Бочков

20.07.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол заседания кафедры ГСиКП
 № 12 от 19.05.2026 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей (учебной) программе дисциплины
«Макроэкономика»

по направлению подготовки
 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень
 магистратуры)
 (магистерская программа «Кадровые технологии управления
 противопожарной и техносферной безопасностью»)

Утвердить следующие изменения в рабочую (учебную) программу дисциплины «Макроэкономика» на 2026-2027 учебный год:

Раздел 12. «Материально-техническое обеспечение» читать в новой редакции:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Макроэкономика» включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия (в режиме аудиторном)	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Практические занятия (в аудиторном режиме)	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или

			интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Промежуточная и итоговая аттестация (в аудиторном режиме)	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Лекционные, практические занятия промежуточная и итоговая аттестация в режиме дистанционного обучения	Отдельный кабинет или кабина для преподавателя	Основное оборудование: мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Составитель

Доцент, к.э.н., доцент
(Должность, ученое звание, ученая степень)


(Подпись)

П.В. Бочков
(И.О. Фамилия)

19.05.2026 г.